

Año [2014](#), Vol. [25](#), Número 2

- [Clasificación de perfiles de uso de smartphones en estudiantes y docentes de la Universidad Autónoma de Baja California, México](#)

[Patricio Henríquez Ritchie](#), [Coral González Barberá](#), [Javier Organista Sandoval](#)

- [Resumen](#)
- [Texto completo](#)

245-270



- [La mediación escolar en los planes y programas institucionales de convivencia en España](#)

[María Isabel Viana Orta](#)

- [Resumen](#)
- [Texto completo](#)

271-291



- [¿Sabes más que un niño de Primaria? La competencia mediática del alumnado de 4º de Educación Primaria en Andalucía](#)

[Antonia Ramírez García](#), [Verónica Marín Díaz](#), [Jacqueline Sánchez Carrero](#)

- [Resumen](#)
- [Texto completo](#)

293-312



- [Seguimiento y autoevaluación en el aula universitaria con una Tablet PC](#)

[Juan Enrique Agudo Garzón](#), [R. Hernández](#), [María Mercedes Rico García](#),
[Héctor Sánchez Santamaría](#)

- [Resumen](#)
- [Texto completo](#)

313-336



- [Lectura de producciones audiovisuales del arte contemporáneo en la educación artística](#)

[Analice Dutra Pillar](#)

- [Resumen](#)
- [Texto completo](#)

337-353



- [Las eRúbricas ante la evaluación de competencias transversales en Educación Superior](#)

[Itziar Rekalde Rodríguez, Karmele Buján Vidales](#)

- [Resumen](#)
- [Texto completo](#)

355-374



- [Implementación de un programa de mediación escolar: Análisis de las dificultades percibidas y propuestas de mejora](#)

[Rosa Pulido Valero, Sonsoles Calderón López, Gema Martín Seoane, Beatriz Lucas Molina](#)

- [Resumen](#)
- [Texto completo](#)

375-392



- [La memoria histórica en los libros de texto escolares](#)

[Enrique Javier Díez Gutiérrez](#)

- [Resumen](#)
- [Texto completo](#)

393-409



- [Funcionamiento básico y social de los usuarios de las viviendas supervisadas para personas con trastorno mental severo en Asturias: necesidad de una intervención pedagógica](#)

[Omar García Pérez, Susana Torío López](#)

- [Resumen](#)
- [Texto completo](#)

411-431



- [La evaluación del proyecto SOU-estuTutor: percepción de los mentores como punto de referencia para la mejora de un programa de mentoría universitaria para estudiantes de primero](#)

[Mercedes García García, Elvira Carpintero Molina, Chantal Biencinto López, María Cristina Núñez Del Rio](#)

- [Resumen](#)
- [Texto completo](#)

433-455



- [Estudiantes con discapacidad en la Universidad. Un estudio sobre su inclusión](#)

[Alejandro Rodríguez Martín, Emilio Álvarez Arregui](#)

- [Resumen](#)
- [Texto completo](#)

457-479



- [La repercusión del bilingüismo en el rendimiento académico en alumnos de colegios públicos de la Comunidad de Madrid](#)

[Esmeralda Sotoca Sienes](#)

- [Resumen](#)
- [Texto completo](#)

481-500



- [Calibración de instrumentos de evaluación-clasificación en matemáticas en la Universidad Jorge Tadeo Lozano](#)

[José Daniel Bogoya](#), [Sandra Barragán](#), [Manuel Contento](#), [Adelina Ocaña](#)

- [Resumen](#)
- [Texto completo](#)

501-519



- [Los Programas Universitarios de Mayores y su contribución al aprendizaje a lo largo de la vida](#)

[Ana Fernández García](#), [José Luis García Llamas](#), [María Gloria Pérez Serrano](#)

- [Resumen](#)
- [Texto completo](#)

521-540



- ["Sociedad-Educación" en las Fuentes de Información](#)

[María Dolores Fernández Pérez](#), [María Paz Lebrero Baena](#)

- [Resumen](#)
- [Texto completo](#)