

**Año [2014](#), Vol. [2](#), Número 14. Dedicado a: E-Learning inteligente y adaptativo, un paso más hacia la humanización y la inclusión educativa**

- **Artículos**

- [La música y el bienestar emocional en la educación a distancia desde el modelo affective e-learning](#)

[Teresa López Burgueño](#)

- [Resumen](#)
- [Texto completo](#)



- [Metaversos para el máster iberoamericano en educación en entornos virtuales](#)

[José Bernardo Peña Arcila](#)

- [Resumen](#)
- [Texto completo](#)



- [Competencias tecnológicas en estudiantes de educación superior](#)

[Laura Monsalve Lorente](#), [Sara Cebrián Cifuentes](#)

- [Resumen](#)
- [Texto completo](#)



- [TIC y redes sociales en educación secundaria](#): Análisis sobre identidad digital y riesgos en la red

[Mari Carmen López Fernández](#)

- [Resumen](#)
- [Texto completo](#)



- [Personalización del proceso de enseñanza-aprendizaje en e-learning mediante los estilos de aprendizaje](#)

[Sebastián Torres Toro](#)

- [Resumen](#)
- [Texto completo](#)



- [Hacia un modelo de formación integral en entornos virtuales para profesores de la Universidad Autónoma de Yucatán](#)

[Sergio Quiñonez Pech](#), [Pedro José Canto Herrera](#)

- [Resumen](#)
- [Texto completo](#)



- [Sobre el concepto y modelos de ciudadanía](#)

[Erika González García](#), [Helena Chacón-López](#)

- [Resumen](#)
- [Texto completo](#)



- [Aplicación de la teoría de estilos de aprendizaje al diseño de contenidos didácticos en entornos virtuales](#)

[Yasunari del V. Ramírez León](#), [David Rosas Espín](#)

- [Resumen](#)
- [Texto completo](#)