

Año [2014](#), Vol. [1](#), Número 14. Dedicado a: E-Learning positivo: Bienestar y Felicidad en la enseñanza a distancia

- **Artículos**

- [Los jóvenes de educación secundaria ante el uso y consumo de las TIC](#)

[Francisco Javier Ballesta Pagán](#), [María del Carmen Cerezo Máiquez](#),
[Alejandro Veas Inieta](#)

- [Resumen](#)
- [Texto completo](#)



- [Hacia una estandarización del cuestionario diagnóstico sobre funciones, usos y tenencia de las TIC](#)

[Norma Angélica Morales González](#), [Héctor Jesús Torres Lima](#)

- [Resumen](#)
- [Texto completo](#)



- [Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo de educación secundaria obligatoria y el consumo de las TIC en la región de Murcia](#)

[Josefina Lozano Martínez](#), [Irina Sherezade Castillo Reche](#), [Alejandro Veas Inieta](#)

- [Resumen](#)
- [Texto completo](#)



- [El uso de las TIC en la formación permanente del profesorado para la mejora de su práctica docente](#)

[Ana Paulina Alfaro Rodríguez](#), [Manuel Santiago Fernández Prieto](#),
[Ramón Ismael Alvarado Vázquez](#)

- [Resumen](#)
- [Texto completo](#)



- [Uso de las TIC en el movimiento de cargas en campos eléctricos y magnéticos uniformes. Un estudio de caso](#)

[Graciela María Serrano](#), [Lidia Catalán](#)

- [Resumen](#)
- [Texto completo](#)



- [Blended-learning afectivo y las herramientas interactivas de la web 3.0:](#)
Una revisión sistemática de la literatura

[Rogelio Estrada Lizárraga](#)

- [Resumen](#)
- [Texto completo](#)



- [Aprender jugando:](#) Una forma divertida y práctica de aprender

[Salvador Padial Díaz](#)

- [Resumen](#)
- [Texto completo](#)